

Scenariusz lekcji geografii

Data: 28.04.2022 r.

Klasa: III zd BSIS

Temat: Wpływ wielkich inwestycji hydrologicznych na środowisko geograficzne.

Dział: Relacje człowiek – środowisko geograficzne.

Cel ogólny:

- Rozumienie prawidłowości w zakresie funkcjonowania środowiska geograficznego oraz wzajemnych zależności w systemie człowiek – przyroda.
- Prognozowanie przemian zachodzących w środowisku przyrodniczym i społeczno-gospodarczym.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, kształtowanie ładu przestrzennego oraz przyszły rozwój społeczno - kulturowy i gospodarczy własnego regionu, Polski i Świata.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- ocenia korzyści i negatywny wpływ wielkich inwestycji hydrologicznych (np. Zapory Trzech Przełomów na Jangcy) na środowisko geograficzne;
- wskazuje przyczyny powstawania wielkich inwestycji hydrologicznych na świecie;

Metody pracy:

- pogadanka,
- praca z filmem [NAJWIĘKSZA TAMA ŚWIATA - ZAPORA TRZECH PRZEŁOMÓW - YouTube](#)
- analiza lokalizacji wielkich inwestycji hydrologicznych
- dyskusja na temat zalet i wad wielkich inwestycji hydrologicznych na wybranych przykładach

Materiały i środki:

- mapa fizyczna Azji,
- fotografie Zapory Trzech Przełomów,
- komputer (internet).

Przebieg lekcji

Część wprowadzająca:

- Powitanie uczniów,
- Sprawdzenie obecności,
- Powtórzenie/sprawdzenie wiadomości z poprzedniej lekcji,
- Podanie tematu lekcji oraz sformułowanie celów lekcji,

Część główna:

- Wprowadzenie pojęcia inwestycji hydrologicznych,
- Podanie pytań do filmu: Dlaczego największą zaporę na świecie nazwano zaporą trzech przełomów? Jakie przyczyny doprowadziły do rozpoczęcia inwestycji na rzece Jangcy? Jakie są konsekwencje budowy zapory?
- Uczniowie oglądają film, czytają mapy tematyczne oraz robią notatkę w zeszycie.
- Dyskusja na temat zalet i wad wielkich inwestycji hydrologicznych na przykładzie Zapory Trzech Przełomów

Część podsumowująca:

- Podsumowanie zagadnień poruszanych na lekcji – nauczyciel zadaje uczniom pytanie kontrolne: W jaki sposób Zapora Trzech Przełomów może wpłynąć na ożywienie regionów gospodarczych znajdujących się w jej okolicy?,
- Zadanie pracy domowej: Wyszukaj informacje na temat sztucznego zbiornika wodnego znajdującego się najbliżej naszej szkoły. Podaj funkcje tego zbiornika, przyczyny wybudowania i konsekwencje jego powstania dla gospodarki i przyrody.
- Pożegnanie uczniów.